

南宁学院 2024 版建筑学本科专业人才培养方案

一、基本信息

专业代码：082801

专业名称：建筑学

修业年限：5 年，可在 4-8 年内完成

学历层次：全日制大学本科学历

授予学位：工学学士

二、专业简介

建筑学专业 2015 年起招生，专业建设秉承一专多能的人才培养理念，坚持多学科交叉融合，形成建筑创作与工程实践相结合的课程知识体系。专业发展定位主要服务泛北部湾经济区城乡建设中的建筑设计与城乡规划领域。注重校企合作协同育人，与十余家大型企业联合建立校企协同育人平台。强化实践教学、融合信息技术，通过 BIM、数字化设计等工具助力建筑设计领域转型升级，培养新工科应用型人才。加强与东盟国家高校交流，每年选派学生前往马来西亚博特拉大学等海外高校开展国际交流活动。近年来，建筑学专业在教学改革、学科竞赛及社会服务方面取得显著成果，毕业生深受用人单位欢迎，为推动泛北部湾经济区的发展贡献力量。

三、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展，服务区域经济与社会发展需要，掌握建筑学专业基础理论、建筑设计基本知识，具备进行完整建筑方案设计、建筑施工图设计的专业技能，能在勘察、设计、建设投资等领域从事建筑设计、建筑设计技术咨询、建筑物调查与鉴定、建设项目管理等工作，具有较强的实践能力和创新精神的高素质应用型人才。

本专业学生毕业后，通过 5 年左右的实践，期望达到以下目标：

1. 社会责任感与职业道德

践行社会主义核心价值观，遵纪守法，具备深厚的人文社会科学素养、高度的社会责任和职业道德；始终保持健康积极的人生态度；能够在实际工作中理解并严格遵守职业道德和职业规范，贯彻和执行行业的相关法律、法规。

2. 专业能力

具有扎实的建筑学专业知识和技能；能够运用建筑学知识并结合多学科知识和专业技能，对工程问题进行分析、判断和综合处理；具备独立及合作完成建筑方案、建筑施工图的设计、绘制、表达的能力。能够熟练开展与本专业相关的设计、研发、生产和管理工作。

3. 综合应用能力

具有工程问题研究能力、多学科知识交叉融合能力，能够运用所学知识和技能跨领域整合，为建筑设计领域、城市建设领域的问题提出并实施创新性的解决方案，解决综合性问题、复杂问题。

4. 沟通合作

具有国际视野、沟通交流、团队协作和组织管理能力，能够通过协调组织各专业进行协同工作以解决复杂的综合性工程问题。能够在工作环境、多元文化背景下进行顺畅的沟通与合作。

5. 持续学习与职业发展

在工作岗位上能够持续跟踪与学习相关领域的前沿技术；能够与时俱进，具备创新创业思维与能力；能够在工作实践中不断探索和创新，适应社会变革和职业发展。

四、毕业要求

本专业主要学习建筑学的基础理论、专业技术和工程技能，接受工程实践训练，达到下列毕业要求：

1 工程知识：能够将数学、自然科学知识、工程基础和专业知识，结合必要的人文社会科学知识、美学知识用于解决建筑设计及相关领域复杂的工程问题。

1. 1 构建主体框架：能够运用数学、自然科学知识、工程基础，结合必要的人文社会科学知识、美学知识，用于建筑工程设计项目的前期分析创作，构建项目主体框架以及提供设计依据。

1. 2 提炼工程问题：能够将建筑学及相关专业的工程基础知识用于提炼工程项目存在的环境与场地、交通与流线、单体与功能、安全与消防、经济与实用等问题。

1.3 应用知识：运用建筑学及相关专业的基础知识对复杂工程问题进行系统描述，明确其内在联系及相互影响，借助专业知识，探索解决方案，并尝试改进及创新。

2 问题分析：能够应用数学、自然科学和人文社会科学、工程科学的基本原理，识别、表达、并通过研究分析建筑设计及相关领域的复杂的工程问题，以获得有效结论。

2.1 分析自然科学问题：能够融合数学与物理、地理科学、材料科学等自然科学知识及建筑学基础知识，用于识别和判断一般建筑设计问题中的关键环节；运用基本的建筑技术分析建筑各项品质问题。

2.2 分析人文社科问题：能够具备开阔的视野，通过解读形势政策、运用文学艺术及建筑历史知识，解读工程项目的可行性问题，并分析如何让建筑体现特色和赋予文化属性。

2.3 分析工程科学问题：能够借助建筑结构、构造、设备、节能经济等知识，针对复杂工程问题，运用基本原理，分析各方面影响因素，验证解决方案的合理性，并获得有效结论。

3设计/开发解决方案：能够设计针对建筑学专业复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的前期策划或规划、方案设计或施工图图纸，并能在设计环节中体现创新意识，满足建筑实用、经济、美观的前提下，考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。

3.1 构思方案：能够根据业主需求或设计目标，确定具体设计方案，并在设计过程中考虑人文社会、自然环境、法律法规等因素。

3.2 设计方案：能够通过分析各方面设计条件，设计满足特定功能的建筑类型，或进行改造设计以及初步的规划设计等，并在设计环节中体现创新意识。

3.3 解决问题：能够针对建筑设计及相关领域的复杂工程问题，汇总分析后在设计方案中合理解决，从而设计满足各项技术条件的建筑。

4 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对建筑设计及相关领域的复杂工程问题进行研究，包括设计创新、分析与案例解析、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 设计调研：能够通过调研，针对在项目前期、方案设计、初步设计、施工图各阶段中遇到的工程问题，综合利用合理工作方案和步骤，对建筑设计复杂问题进行分析评估。

4.2 构建模型：能正确搭建建筑模型、计算模型或空间模型，使用设备或模拟软件，正确采集和整理相关数据，通过多层次推敲提升设计作品的质量，或进行相关的研究。

4.3 分析与归纳：能运用科学原理、工程建设理论和建筑设计基本知识对复杂工程问题进行全面分析，做出合理解释获得有效结论。并将结论运用于相同类项目中验证、研究。

5 使用现代工具：能够针对建筑设计相关领域复杂工程问题，选择恰当的技术，使用现代仪器、模拟仿真系统、模型加工设备与设计软件等技术工具，进行设计创作，包括对复杂工程问题解决效果的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 认识现代工具：能够结合现代工具了解建筑制图的基本原理和方法；了解现代测量、材料研究和建筑物理研究的相关仪器设备，并能够理解其局限性。

5.2 掌握现代工具：学会应用数字模拟仿真、先进的模型制作仪器进行城市空间、建筑环境、结构构造的模拟。

5.3 熟练应用现代工具：能够充分运用现代绘图工具或计算软件用于图纸绘制，以及对复杂工程问题的模拟与预测，并能够分析其局限性。

6 工程与社会：能够基于建筑设计等领域的相关背景知识，评价建筑学专业工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解建筑师应承担的责任。

6.1 分析影响：能够依据建筑工程项目相关背景知识，分析建筑工程实践中的根本性问题；分析工程项目与社会文化的相互影响关系。

6.2 熟悉标准：通过工程项目实践的经历，熟悉与建筑设计行业相关的技术标准、设计规范和相关法律法规。

6.3 正确评价：能够利用建筑工程相关知识，正确评价建筑工程复杂问题的解决方案对社会、健康、安全以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的实践活动对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解内涵：理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，理解建筑工程实践对环境和社会可持续发展的影响。

7.2 分析归纳：能够分析复杂建筑工程问题、工程实践对环境和社会的可持续发展的影响，并进行合理评价建筑在全生命周期内的各方面影响。

8 职业规范：具备人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。具有健全的人格与健康的体魄。

8.1 树立价值观：坚持正确的政治方向，遵纪守法；有科学的世界观和积极的人生观，尊重生命，关爱他人，正义、诚信，具有思辨能力、处事能力、科学精神和社会责任感。

8.2 遵守职业道德：理解工程伦理的核心理念，了解建筑师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识和社会责任感。

8.3 确保身心健康：达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。

9 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够主动协同各专业完成设计任务。

9.1 具备团队意识：能与团队成员有效沟通、合作共事；能胜任团队成员的角色，独立完成团队分配的工作。

9.2 重视团队协作：能主动与其他成员合作开展工作，倾听其他团队成员的意见，具有协调与协作的能力，能组织团队成员开展工作。

10 沟通：能够就复杂建筑工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计说明、方案介绍等。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 熟练地掌握一门外语，具有一定的国际视野和跨文化交流能力。

10.2 掌握专业交流能力：具有在设计方案过程中，通过图文、语言与业主进行有效沟通的能力，以及与团队成员充分进行技术交流的能力。

10.3 拓展行业交流能力：了解本专业的前沿技术，并能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的口头表达和文字写作及人际交往能力。

11 项目管理：理解并掌握从事建筑设计及相关领域所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 认知项目管理内涵：理解并掌握工程项目管理的基本原理与经济决策的整体框架、方法，理解工程项目的全流程及成本管理、质量、安全等问题。

11.2 实践项目管理过程 具有一定的技术管理和经济分析能力，并在多学科环境中应用，并能够通过工程管理等方法控制建筑设计与应用中的成本，找到合理及项目各方接受的解决方法。

12 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 认知终身学习能力: 能够认识不断探索和学习的必要性, 具有自主学习和终身学习的意识。了解拓展知识和能力的途径。

12.2 提升自我能力: 能够通过自主学习提升自我, 满足个人或职业发展的需求。

五、毕业要求对培养目标支撑矩阵

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	本专业培养目标				
	培养目标 1 社会责任感与 职业道德	培养目标 2 专业能力	培养目标 3 综合应用能力	培养目标 4 沟通合作	培养目标 5 持续学习与职 业发展
毕业要求 1		√			
毕业要求 2		√			
毕业要求 3		√	√		
毕业要求 4		√	√		
毕业要求 5		√	√		
毕业要求 6	√		√		
毕业要求 7	√				√
毕业要求 8	√				√
毕业要求 9			√	√	
毕业要求 10	√		√	√	√
毕业要求 11			√		√
毕业要求 12				√	√

六、毕业要求实现矩阵

毕业要求实现矩阵

毕业要求	毕业要求二级指标点	主要支撑课程	
		课程名称	支撑程度 (H-M-L)
毕业要求 1 工程知识: 能够将 数学、自然科学知 识、工程基础和专 业知识, 结合必要 的人文社会科学	1.1 构建主体框架: 能够运用数学、 自然科学知识、工程基础, 结合必 要的人文社会科学知识、美学知识, 用于建筑工程设计项目的前期分析 创作, 构建项目主体框架以及提供 设计依据。	高等数学 CI-II	H
		素描	H
		色彩	H
		建筑制图	H
		建筑设计初步	H
		美术采风	H

毕业要求	毕业要求二级指标点	主要支撑课程	
		课程名称	支撑程度 (H-M-L)
知识、美学知识用于解决建筑设计及相关领域复杂的工程问题。		建筑力学	M
		建筑材料	M
		建筑结构	M
		建筑物理	M
		中国建筑史	M
		外国建筑史	M
	1.2 提炼工程问题：能够将建筑学及相关专业的工程基础知识用于提炼工程项目存在的环境与场地、交通与流线、单体与功能、安全与消防、经济与实用等问题。	建筑设计原理	H
		建筑设计 III	H
		建筑设计 IV	H
		建筑设计 II	M
	1.3 应用知识：运用建筑学及相关专业的基础知识对复杂工程问题进行系统描述，明确其内在联系及相互影响，借助专业知识，探索解决方案，并尝试改进及创新。	建筑设计 III	H
		建筑设计 IV	H
		建筑设计 V	H
毕业要求 2 问题分析：能够应用数学、自然科学和人文社会科学、工程科学的基本原理，识别、表达、并通过研究分析建筑设计及相关领域的复杂的工程问题，以获得有	2.1 分析自然科学问题：能够融合数学与物理、地理科学、材料科学等自然科学知识及建筑学基础知识，用于识别和判断一般建筑设计问题中的关键环节；运用基本的建筑技术分析建筑各项品质问题。	建筑力学	H
		建筑材料	H
		建筑物理	H
		高等数学 CI-II	M
	2.2 分析人文社科问题：能够具备开阔的视野，通过解读形势政策、运用文学艺术及建筑历史知识，解读工程项目的可行性问题，并分析	形势与政策	H
		中国建筑史	H
		外国建筑史	H
		城市设计原理	M

毕业要求	毕业要求二级指标点	主要支撑课程	
		课程名称	支撑程度 (H-M-L)
效结论。	如何让建筑体现特色和赋予文化属性。	建筑测绘实训	M
	2.3 分析工程科学问题：能够借助建筑结构、构造、设备、节能经济等知识，针对复杂工程问题，运用基本原理，分析各方面影响因素，验证解决方案的合理性，并获得有效结论。	建筑构造（一）	H
		建筑结构	H
		建筑结构实训	H
		毕业设计（论文）	M
毕业要求 3 设计/开发解决方案：能够设计针对建筑学专业复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的前期策划或规划、方案设计或施工图图纸，并能在设计环节中体现创新意识，满足建筑实用、经济、美观的前提下，考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。	3.1 构思方案：能够根据业主需求或设计目标，确定具体设计方案，并在设计过程中考虑人文社会、自然环境、法律法规等因素。	建筑学概论	H
		建筑设计 I	H
		建筑设计专题实训 V (快题设计)	H
		速写	M
		建筑设计 II	M
		建筑设计 III	M
		建筑设计 IV	M
		建筑表现采风	M
	3.2 设计方案：能够通过分析各方面设计条件，设计满足特定功能的建筑类型，或进行改造设计以及初步的规划设计等，并在设计环节中体现创新意识。	建筑设计 II	H
		建筑设计 III	H
		建筑设计 IV	H
		建筑设计初步	M
		建筑设计 I	M
	3.3 解决问题：能够针对建筑设计及相关领域的复杂工程问题，汇总分析后在设计方案中合理解决，从而设计满足各项技术条件的建筑。	建筑设计 V	H
		建筑设计 VI	H
		毕业设计（论文）	H
		建筑构造（二）	H

毕业要求	毕业要求二级指标点	主要支撑课程	
		课程名称	支撑程度 (H-M-L)
		建筑设计专题实训 IV (施工图设计)	M
毕业要求 4 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对建筑设计及相关领域的复杂工程问题进行研究, 包括设计创新、分析与案例 解析、并通过信息综合得到合理有效的结论。	4. 1 设计调研: 能够通过调研, 针对在项目前期、方案设计、初步设计、施工图各阶段中遇到的工程问题, 综合利用合理工作方案和步骤, 对建筑设计复杂问题进行分析评估。	人居环境科学方向/ 数字化建筑设计方 向 (每个方向共 3 门 系列课程)	H
		建筑设计专题实训 I (建筑认知)	H
		建筑设计专题实训 II (建构实践)	H
	4. 2 构建模型: 能正确搭建建筑模型、计算模型或空间模型, 使用设备或模拟软件, 正确采集和整理相关数据, 通过多层次推敲提升设计作品的质量, 或进行相关的研究。	建筑设计初步	H
		建筑设计 I	H
		人居环境科学方向/ 数字化建筑设计方 向 (每个方向共 3 门 系列课程)	H
	4. 3 分析与归纳: 能运用科学原理、工程建设理论和建筑设计基本知识对复杂工程问题进行全面分析, 做出合理解释获得有效结论。并将结论运用于相同类项目中验证、研究。	建筑设计 V	H
		建筑设计 VI	H
		毕业设计 (论文)	H
毕业要求 5 使用现代工具: 能够针对建筑设计相关领域复杂工程问题, 选择恰当	5. 1 认识现代工具: 能够结合现代工具了解建筑制图的基本原理和方法; 了解现代测量、材料研究和建筑物理研究的相关仪器设备, 并能够理解其局限性。	数字化建筑设计基 础	H
		建筑测绘实训	H
		建筑物理	M
		建筑制图	L

毕业要求	毕业要求二级指标点	主要支撑课程	
		课程名称	支撑程度 (H-M-L)
的技术，使用现代仪器、模拟仿真系统、模型加工设备与设计软件等技术工具，进行设计创作，包括对复杂工程问题解决效果的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5.2 掌握现代工具：学会应用数字模拟仿真、先进的模型制作仪器进行城市空间、建筑环境、结构构造的模拟。	建筑材料	L
		数字化建筑设计基础	H
		建筑物理	H
		建筑环境与能源利用	H
	5.3 熟练应用现代工具：能够充分运用现代绘图工具或计算软件用于图纸绘制，以及对复杂工程问题的模拟与预测，并能够分析其局限性。	大学计算机基础	H
		数字化建筑设计基础	H
		建筑设计 II	H
毕业要求 6 工程与社会：能够基于建筑设计等领域的相关背景知识，评价建筑学专业工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解建筑师应承担的责任。	6.1 分析影响：能够依据建筑工程项目相关背景知识，分析建筑工程实践中的根本性问题；分析工程项目与社会文化的相互影响关系。	建筑设计原理	H
		城市设计原理	H
		形势与政策	L
	6.2 熟悉标准：通过工程项目实践的经历，熟悉与建筑设计行业相关的技术标准、设计规范和相关法律法规。	建筑设计专题实训 IV（施工图设计）	H
		毕业设计（论文）	H
		建筑设计 IV	M
		建筑设计 V	M
		建筑设计 VI	M
		建筑设计 III	L
	6.3 正确评价：能够利用建筑工程相关知识，正确评价建筑工程复杂问题的解决方案对社会、健康、安全以及文化的影响，并理解应承担的责任。	安全教育	H
		建筑设计专题实训 IV（施工图设计）	H
		建筑环境认识实习	H

毕业要求	毕业要求二级指标点	主要支撑课程	
		课程名称	支撑程度 (H-M-L)
毕业要求 7 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的实践活动对环境、社会可持续发展的影响。	7.1 理解内涵：理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，理解建筑工程实践对环境和社会可持续发展的影响。	人居环境科学方向/ 数字化建筑设计方 向（每个方向共 3 门 系列课程）	H
		毕业设计（论文）	H
		建筑设计专题实训 I (建筑认知)	L
	7.2 分析归纳：能够分析复杂建筑工程问题、工程实践对环境和社会的可持续发展的影响，并进行合理评价建筑在全生命周期内的各方面影响。	建筑环境与能源利 用	H
		建筑构造（二）	H
		人居环境科学方向/ 数字化建筑设计方 向（每个方向共 3 门 系列课程）	H
毕业要求 8 职业规范：具备人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。具有健全的人格与健康的体魄。	8.1 树立价值观：坚持正确的政治方向，遵纪守法；有科学的世界观和积极的人生观，尊重生命，关爱他人，正义、诚信，具有思辨能力、处事能力、科学精神和社会责任感。	思想道德与法治	H
		中国近现代史纲要	H
		马克思主义基本原 理	H
		毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	H
		习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	H
		思想政治理论课实 践教学	H

毕业要求	毕业要求二级指标点	主要支撑课程	
		课程名称	支撑程度 (H-M-L)
8.1 具备良好的思想道德素质、人文科学素养、法律意识和健全的心理素质，具有社会责任感和职业精神，能主动融入社会，具有团队精神、创新意识和工程实践能力。	8.2 遵守职业道德：理解工程伦理的核心理念，了解建筑师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识和社会责任感。	中华民族共同体概论	H
		军事理论	L
		建筑实务与法规	L
		中国建筑史	L
		外国建筑史	L
		建筑设计专题实训 III (行业认知)	L
	8.3 确保身心健康：达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。	建筑实务与法规	H
		劳动教育	H
		建筑设计专题实训 III (行业认知)	H
		建筑学概论	L
	9.1 具备团队意识：能与团队成员有效沟通、合作共事；能胜任团队成员的角色，独立完成团队分配的工作。	军事理论	H
		预防艾滋病健康教育课	H
		大学生心理健康教育	H
		大学体育 I-IV	H
		军事技能	H
		安全教育	M
毕业要求 9 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能	9.1 具备团队意识：能与团队成员有效沟通、合作共事；能胜任团队成员的角色，独立完成团队分配的工作。	军事技能	H
		建筑设计专题实训 II (建构实践)	H
		建筑设计专题实训 III (行业认知)	H
	9.2 重视团队协作：能主动与其他	社会实践	H

毕业要求	毕业要求二级指标点	主要支撑课程	
		课程名称	支撑程度 (H-M-L)
够主动协同各专业完成设计任务。	成员合作开展工作，倾听其他团队成员的意见，具有协调与协作的能力，能组织团队成员开展工作。	军事技能	H
		建筑设计专题实训 IV（施工图设计）	M
		建筑测绘实训	L
毕业要求 10 沟通：能够就复杂建筑工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计说明、方案介绍等。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10.1 熟练地掌握一门外语，具有一定的国际视野和跨文化交流能力。	大学英语 I-IV/大学泰语 I-IV/大学日语 I-IV	H
		外国建筑史	H
		毕业设计（论文）	M
	10.2 掌握专业交流能力：具有在设计方案过程中，通过图文、语言与业主进行有效沟通的能力，以及与团队成员充分进行技术交流的能力。	速写	H
		建筑表现采风	H
		建筑设计专题实训 V（快题设计）	H
	10.3 拓展行业交流能力：了解本专业的前沿技术，并能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有一定的口头表达和文字写作及人际交往能力。	建筑设计 VI	H
		毕业实习	H
		毕业设计（论文）	H
毕业要求 11 项目管理：理解并掌握从事建筑设计及相关领域所需的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科	11.1 认知项目管理内涵：认知项目管理内涵：理解并掌握工程项目管理的基本原理与经济决策的整体框架、方法，理解工程项目的全流程及成本管理、质量、安全等问题。	创新创业基础（社会实践）	H
		建筑实务与法规	H
		工程实践	H
	11.2 实践项目管理过程：具有一定的技术管理和经济分析能力，并在	创新创业基础（社会实践）	H

毕业要求	毕业要求二级指标点	主要支撑课程	
		课程名称	支撑程度 (H-M-L)
环境中应用。	多学科环境中应用，并能够通过工程管理等方法控制建筑设计与应用中的成本，找到合理及项目各方接受的解决方法。	工程实践	H
		毕业实习	H
毕业要求 12 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12.1 认知终身学习能力：能够认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。了解拓展知识和能力的途径。	职业生涯发展和就业指导 I-IV	H
		社会实践	H
		毕业设计（论文）	H
		大学英语 I-IV/大学泰语 I-IV/大学日语 I-IV	M
		创新创业基础（社会实践）	H
	12.2 提升自我能力：能够通过自主学习提升自我，满足个人或职业发展的需求。	职业生涯发展和就业指导 I-IV	H
		建筑设计专题实训 III（行业认知）	M
		工程实践	M

七、毕业条件及学位授予条件

（一）毕业条件

1. 思想品德考核合格；
2. 至少取得毕业学分为 199 学分，其中艺术类选修课学分 2 学分；
3. 至少取得第二课堂学分为 20 分，其中创新创业实践学分 4 学分；
4. 体质测试的综合成绩达到 50 分及以上。

（二）学位授予条件

修业期满，经学校审核准予毕业，所有课程平均学分绩点达到 2.0（含）以上，毕业设计（论文）成绩达到 70 分及以上，并且符合学校学位授予工作实施细则等相关规定。

八、主干学科

建筑学、城乡规划

九、核心课程

建筑制图，数字化建筑设计基础，建筑物理，建筑构造（一），建筑材料，建筑结构，建筑设计原理，城市设计原理，建筑设计 I~VI

十、主要实践性教学环节

建筑环境认识实习，美术采风，建筑表现采风，建筑结构实训，建筑测绘实训，建筑设计专题实训 I（建筑认知），建筑设计专题实训 II（建构实践），建筑设计专题实训 III（行业认知），建筑设计专题实训 IV（施工图设计），建筑设计专题实训 V（快题设计），生产实习，毕业实习，毕业设计（论文）

十一、五育模块课程及第二课堂学分设置

五育模块课程设置一览表

五育模块	性质	主要依托课程名称 (课程名称间用顿号隔开)	课程门数	学分	学时
品德教育	必修	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想政治理论课实践教学、中华民族共同体概论、军事理论、军事技能	10	31	580
	选修	(以讲座形式开展)			
专业教育	必修	具体见培养方案教学计划表			
	选修				
身心素质	必修	预防艾滋病健康教育课、大学生心理健康教育、大学体育 I-IV。	6	6	180
	通识	体育养生与运动健康系列			
	选修	生命关怀与成长教育系列		1	
人文审美素养	必修	(以讲座形式开展)			
	通识选修	人文社科与艺术欣赏系列	-	2	
通用能力 (含劳育)	必修	劳动教育、安全教育、创新创业基础、职业生涯发展和就业指导、沟通与写作(含限定选修课)	5	9.5	94
	通识	自然科学与工程技术系列			
	选修	英语数学能力高阶课程系列 创新创业与职业规划系列	-	3	

注: 通识选修课共 8 个学分, 包括体育养生与运动健康系列、生命关怀与成长教育系列、自然科学与工程技术系列、英语数学能力高阶课程系列、人文社科与艺术欣赏系列、创新创业与职业规划系列。

五育第二课堂学分要求

学生在校学习期间应至少获得第二课堂 20 个学分方可毕业。学生应根据自己的特长和爱好, 利用课外时间独立或在教师指导下参与品德素质、身心素质、人文审美素养、专业素质和通用能力等各类实践活动, 各模块的学分及活动形式(包括但不限于)见下表:

分类	第二课堂	学分	活动形式(包括但不限于)
品德素质	社会责任实践活动第 1-6 学期不少于 1 天/学期 (每天 0.5 学分)	3	组织学生参与志愿服务、社会公益、道德讲堂等活动, 通过服务他人、回馈社会, 培养学生的社会责任感、公

			民意识及高尚的道德情操。
身心素质	体育实践	4	包括体育竞赛、健身活动、心理健康教育讲座与团体辅导等,旨在增强学生体质,提高心理健康水平,培养积极向上的生活态度和坚韧不拔的意志力。
人文审美素养	人文艺术实践	3	组织文学艺术欣赏、书法绘画、摄影摄像、音乐舞蹈、戏剧表演等艺术实践活动,以及历史文化讲座、博物馆参观等,以丰富学生的文化底蕴,提升审美能力和人文素养。
专业素质 通用能力 (含劳育)	创新创业实践 4 学分 劳动实践活动 (服务型劳动) 第 1-6 学期不少于 1 天/学期 (每天 0.5 学分) 3 学分 社会实践 2 学分 (大一、大二暑假各参加 1 周) 实验室安全培训。 参加实验室安全知识学习培训并考核通过 1 学分。	10	1. 结合专业特色,开展专业技能竞赛、科研项目参与、学术论坛交流、企业实习实训等,帮助学生深化专业知识,拓宽专业视野,增强实践能力和创新能力; 2. 组织参加劳实践 (服务型劳动)、社会实践、安全知训学习和培训; 3. 组织包括领导力培训、团队合作项目、公众演讲与口才训练、职业规划与就业指导等,旨在提升学生的领导力、团队协作能力、沟通表达能力及职业规划能力,为未来的职业生涯奠定坚实基础。
	合计	20	

十二、修订说明

(一) 本次培养方案的执行对象: 从 2024 级学生开始使用此方案, 直到新版培养方案出台。

(二) 本次培养方案修订的负责人和参加人员, 包括本专业教师、同行专家、行业企业专家、高年级学生、往届毕业生。

类别	姓名	工作单位	职务
校内 学科 专家	沈建增	南宁学院	院长(主持)
	陈华		副院长
	吴扬		专业负责人
	黄能朗		教研室主任
	范媛		专任教师代表
	英姿		专任教师代表
	周慧		专任教师代表

	左悦		专任教师代表
	冷嘉倩		专任教师代表
	李轶慧		专任教师代表
	银晓琼		专任教师代表
高校同行专业	何江	广西大学	教授
	叶雁冰	广西科技大学	教授
	王丽	广西大学	副教授
行业企业专家	李信	广东省建筑设计研究院有限公司	高级工程师
学生代表	龚莫勇	2016 级建筑学专业（往届毕业生）	助理工程师
	谢卓伶	2020 级建筑学专业（高年级学生）	在校生

十三、课程设置及教学计划表（附件 1）

十四、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵表

课程类别	课程名称	建筑学专业毕业要求																															
		1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发解决方案			4. 研究			5. 使用现代工具			6. 工程与社会			7. 环境和可持续发展		8. 职业规范			9. 个人和团队		10. 沟通			11. 项目管理		12. 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
专业基础课	素描	0.1																															
	色彩	0.1																															
	速写							0.11																			0.33						
	建筑制图	0.1															0.1																
	建筑学概论							0.16																		0.1							
	建筑设计初步	0.07							0.15			0.34																					
	建筑构造(一)						0.27																										
	数字化建筑设计基础																0.3	0.34	0.34														
	建筑力学	0.08			0.27																												
	建筑材料	0.07			0.27												0.1																
	建筑结构	0.07					0.27																										
	建筑物理	0.07			0.27												0.2	0.33															
	建筑环境与能源利用																	0.33								0.33							
	建筑构造(二)																0.21									0.34							

课程类别	课程名称	建筑学专业毕业要求																															
		1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发解决方案			4. 研究			5. 使用现代工具			6. 工程与社会			7. 环境和可持续发展		8. 职业规范			9. 个人和团队		10. 沟通			11. 项目管理		12. 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
集中实践课	劳动教育																					0.3											
	社会实践																					0.33								0.27			
	军事技能																				0.17	0.33	0.33										
	建筑环境认识实习																		0.33														
	美术采风	0.1																															
	建筑表现采风						0.11																				0.33						
	建筑结构实训						0.27																										
	建筑测绘实训					0.15								0.3										0.11									
	建筑设计专题实训 I (建筑认知)										0.34									0.14													
	建筑设计专题实训 II (建构实践)										0.33											0.33											
	建筑设计专题实训 III (行业认知)																				0.03	0.3	0.34						0.19				

十五、教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一		入学与 军训	理论（含实践）教学															实习	考试	放假	
二	理论（含实践）教学															实训	考试	放假			
三	理论（含实践）教学															实训	考试	放假			
四	理论（含实践）教学															实训	考试	放假			
五	理论（含实践）教学															实训	考试	放假			
六	理论（含实践）教学															实训	考试	放假			
七	理论（含实践）教学															实训	考试	放假			
八	理论（含实践）教学															实训	考试	放假			
九		工程实践										毕业实 习		机动				放假			
十	毕业设计															机动	毕业就业				

说明: 教学进程环节主要包括理论（含实践）教学、实习、实验、实训、课程设计、毕业设计/论文、考试、机动、毕业教育等。

十六、课程拓扑图（附件 2）